

Notice d'utilisation de "Calculs Au Collège"

I - PAGE D'ACCUEIL -----

Une fois le logiciel installé, au démarrage, on obtient l'écran suivant:

Lors de la 1^{ère} utilisation, il faut que l'administrateur du programme (en général, la personne qui l'a installé) change le mot de passe Administrateur qui est par défaut: **fraction**.

The screenshot shows the main window of the software. The title bar reads "Maîtriser les techniques de calcul étudiées au Collège" and "Tous droits réservés Stéfan MAURER - 2006". The main area has a blue background with the text "Version Enregistrée" in green at the top. Below it, the title "Techniques de Calcul au Collège" is written in large yellow letters. At the bottom, there are three buttons: "Nouvel Utilisateur" (blue), "Administrateur" (grey), and "Utilisateur Enregistré" (blue). A green "Quitter" button is also present. Callout boxes provide instructions for each button: "Nouvel Utilisateur" (create a new user), "Administrateur" (access the administrator menu, change password on first use), "Utilisateur Enregistré" (view and select a registered user), and "Quitter" (exit the program). A URL "http://www.mathlmaurer.com" is provided for more information.

Maîtriser les techniques de calcul étudiées au Collège

Tous droits réservés Stéfan MAURER - 2006

Version Enregistrée

Techniques de Calcul au Collège

Cliquer sur ce bouton pour enregistrer un nouvel utilisateur. Cela permet de créer son fichier "scores".

Cliquer sur ce bouton pour afficher la liste des utilisateurs enregistrés. Cela permet ensuite d'en sélectionner un.

Cliquer sur ce bouton pour accéder au menu Administrateur. A la 1^{ère} utilisation, il faut changer le mot de passe qui par défaut est **fraction**.

Cliquer sur ce bouton pour quitter le programme.

Nouvel Utilisateur

Administrateur

Utilisateur Enregistré

Quitter

Pour tout renseignement:
<http://www.mathlmaurer.com>

II - PARTIE RESERVEE A L'ADMINISTRATEUR -----

Après avoir cliqué sur le bouton **Administrateur**, on obtient:



Après avoir entré le mot de passe et validé, on obtient:



Changer le mot de passe:

Pour choisir son mot de passe Administrateur et être ainsi le seul à pouvoir accéder à cette partie du programme.

Supprimer tous les utilisateurs:

Pour supprimer tous les utilisateurs enregistrés (utile dans le cadre scolaire en début d'année).

Supprimer un utilisateur:

Pour supprimer un utilisateur enregistré (utile pour effacer un utilisateur enregistré plusieurs fois).

Connaître un mot de passe utilisateur:

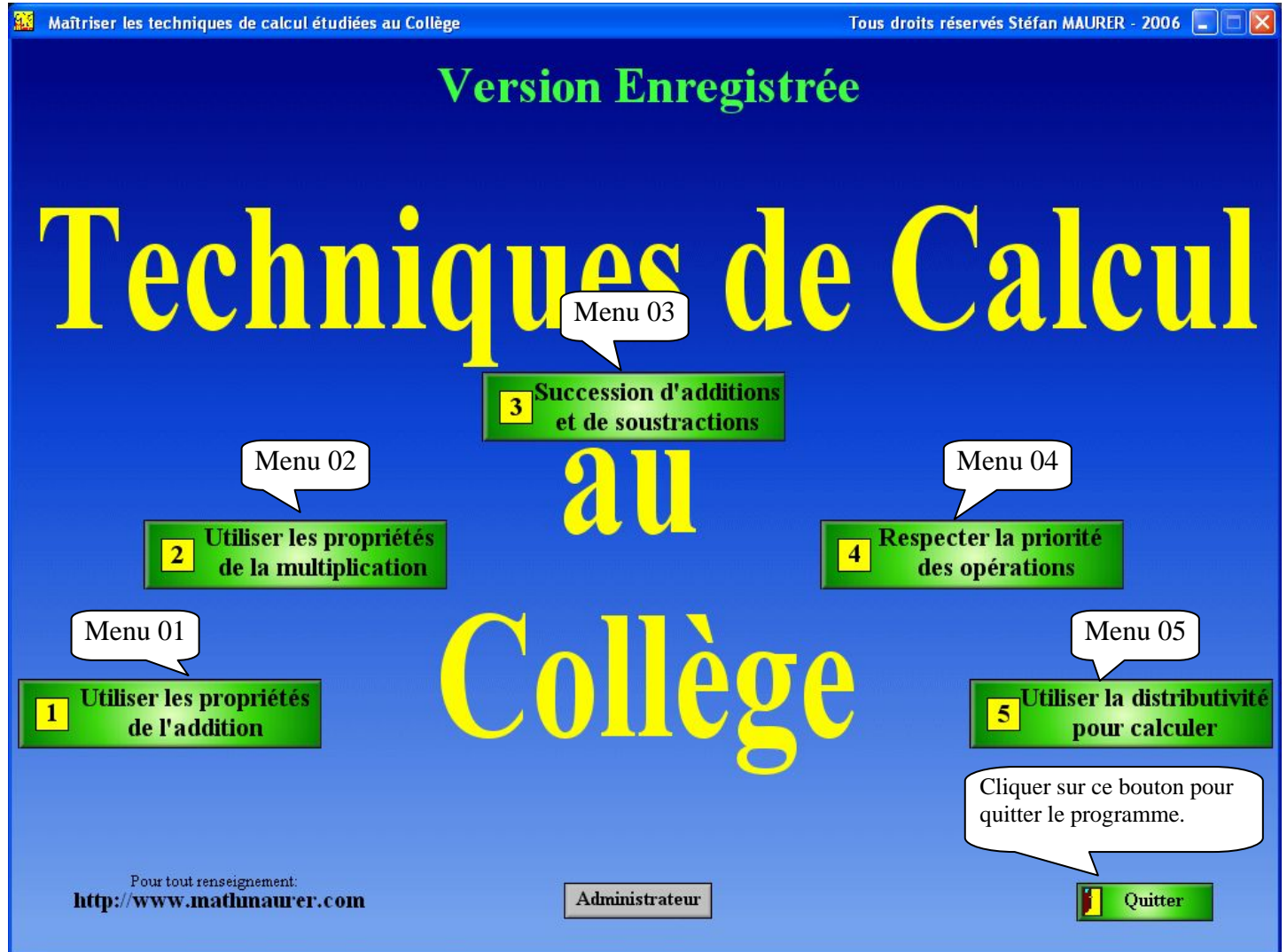
Permet de retrouver le mot de passe d'un utilisateur qui l'aurait oublié.

Voir les scores d'un utilisateur:

Pour accéder au fichier des scores d'un utilisateur enregistré.

III - PARTIE UTILISATEUR: LES MENUS -----

Une fois que l'on s'est identifié comme utilisateur (**Nouvel utilisateur** ou **Utilisateur enregistré**), on obtient l'écran suivant:

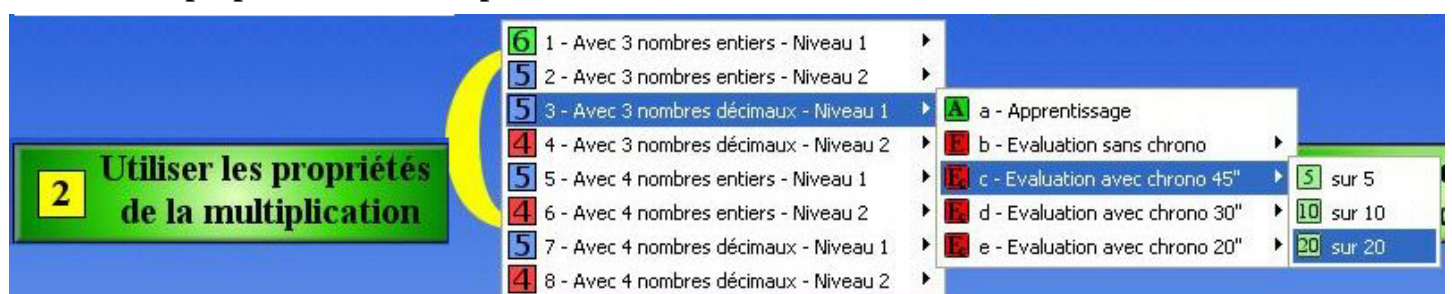


Il y a **5 menus** disponibles contenant chacun plusieurs exercices du même type avec des variantes ou bien de difficulté croissante:

1 Utiliser les propriétés de l'addition



2 Utiliser les propriétés de la multiplication



3 Succession d'additions et de soustractions

The screenshot shows a software interface with a blue background. On the left, a green box contains the number '3' and the text 'Succession d'additions et de soustractions'. To the right, a list of exercises is displayed, each with a colored icon and a description:

- 5 1 - Avec 3 nombres entiers sans parenthèses
- 5 2 - Avec 3 nombres décimaux sans parenthèses
- 5 3 - Avec 4 nombres entiers sans parenthèses
- 5 4 - Avec 4 nombres décimaux sans parenthèses
- 6 5 - Avec 3 nombres entiers avec parenthèses
- 6 6 - Avec 3 nombres décimaux avec parenthèses
- 5 7 - Avec 4 nombres entiers avec parenthèses
- 5 8 - Avec 4 nombres décimaux avec parenthèses

Below the list, there are two main options: 'a - Apprentissage' (with a green 'A' icon) and 'b - Evaluation' (with a red 'E' icon). The 'b - Evaluation' option is expanded, showing three sub-options: '5 sur 5', '10 sur 10', and '20 sur 20'. A large yellow 'Comptage' logo is visible in the background.

4 Respecter la priorité des opérations

The screenshot shows a software interface with a blue background. On the left, a green box contains the number '4' and the text 'Respecter la priorité des opérations'. To the right, a list of exercises is displayed:

- 6 1 - Multiplication avec 3 nombres
- 5 2 - Multiplication avec 4 nombres
- 5 3 - Division avec 3 nombres
- 5 4 - Division avec 4 nombres

Below the list, there are two main options: 'a - Apprentissage' (with a green 'A' icon) and 'b - Evaluation' (with a red 'E' icon). The 'b - Evaluation' option is expanded, showing three sub-options: '5 sur 5', '10 sur 10', and '20 sur 20'. A large yellow 'Comptage' logo is visible in the background.

5 Utiliser la distributivité pour calculer

The screenshot shows a software interface with a blue background. On the left, a list of exercises is displayed:

- 5 1 - Factoriser - Niveau 1
- 4 2 - Factoriser - Niveau 2
- 5 3 - Développer - Niveau 1
- 4 4 - Développer - Niveau 2

Below the list, there are two main options: 'a - Apprentissage' (with a green 'A' icon) and 'b - Evaluation' (with a red 'E' icon). The 'b - Evaluation' option is expanded, showing three sub-options: '5 sur 5', '10 sur 10', and '20 sur 20'. On the right, a green box contains the text 'Utiliser la distributivité pour calculer'. A large yellow 'Comptage' logo is visible in the background.

Chaque exercice est proposé sous plusieurs formes:

Apprentissage : Comme son nom l'indique, cette forme d'exercice permet d'apprendre à rédiger l'exercice et signale toute erreur dès son apparition. L'utilisateur doit alors reprendre le même calcul depuis le début jusqu'à ce qu'il finisse par mener le calcul à son terme.

C'est l'utilisateur qui doit corriger son erreur en utilisant l'indication qui lui est donnée.

La plupart des erreurs classiques sont signalées.

L'utilisateur peut consulter le cours à tout moment.

L'utilisateur peut consulter l'aide qui lui montre un exemple traité dans son intégralité.

Evaluation : Comme son nom l'indique, cette forme d'exercice permet d'évaluer les acquis de l'utilisateur sur un type d'exercice donné.

On peut faire une évaluation sur 5, 10 ou 20 en fonction du temps que l'on a (en particulier en classe).

Toute erreur est signalée mais le calcul est compté faux.

L'utilisateur ne peut consulter ni le cours, ni l'aide.

IV - PARTIE UTILISATEUR: TABLEAU DES CALCULS -----

Lorsqu'on clique sur un exercice, on obtient l'écran suivant

The screenshot shows a software interface for a math exercise. At the top, a blue header contains the text "Factoriser pour calculer une expression complexe - Niveau 2 - Apprentissage." and a callout "Titre de l'exercice" points to it. The main area is split into two columns: "Calcul à effectuer" on the left and "Instructions et Correction" on the right. The left column shows the expression $19 \times 16 + 21 \times 16 =$ with a callout "Affichage des calculs proposés par l'utilisateur". The right column shows the instruction "Factoriser l'expression." with a callout "Instructions et corrections proposées par le programme". To the right of this is a box titled "CONSIGNE" containing "Apprentissage:" and "Aide:" sections. Below the main area is a yellow input field labeled "Nombre ou expression algébrique" with a "Valider" button and a callout "Affichage des caractères entrés au clavier par l'utilisateur". To the left of the input field is a green box showing "Score actuel" and "Calculs effectués 0". A "Commencer" button is to the right of the input field. At the bottom is a navigation bar with buttons for "f.a.q.", "Aide", "Cours", "Scores", and "Fermer la Page". Callouts identify "Identité de l'utilisateur" (MAURER stéfan), "Accès à tous les scores de l'utilisateur depuis son enregistrement", and "Retour aux menus".

Ce programme se veut simple d'utilisation et éducatif.

Idéal pour un usage en classe ou à la maison, il permet à un élève de travailler de façon autonome tout en permettant au professeur ou parent qui le suit de contrôler l'efficacité de son travail ainsi que ses progrès.

Il a fait l'objet de multiples tests et fonctionne bien dans des conditions normales d'utilisation.

Cependant, si vous constatez une anomalie, merci de me la signaler à l'adresse suivante:

contact@mathmaurer.com