

**Activités numériques**

**Exercice 1**

On donne:

$$A = \frac{1}{3} + \frac{5}{6} \div \frac{3}{2} \quad B = 50\sqrt{45} - 3\sqrt{5} + 6\sqrt{125} \quad C = \frac{5 \times 10^{-2} \times 7 \times 10^5}{2 \times 10^7}$$

- 1 - Calculer A en détaillant les étapes du calcul. Donner le résultat sous forme d'une fraction irréductible.
- 2 - Ecrire B sous la forme  $a\sqrt{5}$  où a est un nombre entier. Détailler les étapes du calcul.
- 3 - Calculer C et donner son écriture scientifique en détaillant les étapes du calcul.

**Exercice 2**

Soit  $D = (2x + 3)^2 + (2x + 3)(7x - 2)$ .

- 1 - Développer et réduire D.
- 2 - Factoriser D.
- 3 - Calculer D pour  $x = -4$
- 4 - Résoudre l'équation  $(2x + 3)(9x + 1) = 0$ .

**Exercice 3**

Pierre a gagné 84 sucettes et 147 bonbons à un jeu. Étant très généreux, et ayant surtout très peur du dentiste, il décide de les partager avec des amis. Pour ne pas faire de jaloux, chacun doit avoir le même nombre de sucettes et le même nombre de bonbons.

- 1 - Combien de personnes au maximum pourront bénéficier de ces friandises (Pierre étant inclus dans ces personnes !) ? Expliquer votre raisonnement.
- 2 - Combien de sucettes et de bonbons aura alors chaque personne ?

**Exercice 4**

1 - Résoudre le système suivant: 
$$\begin{cases} 8x + 3y = 39,5 \\ 7x + 9y = 50,5 \end{cases}$$

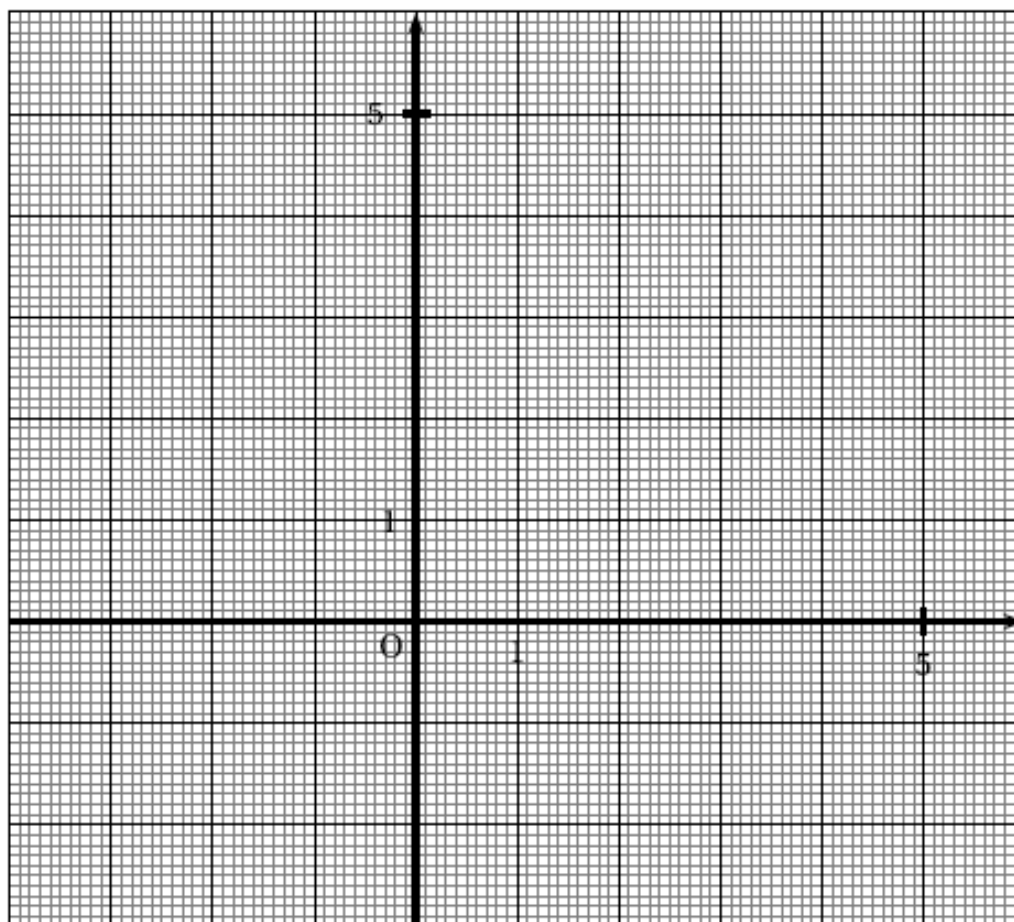
- 2 - Une balade d'une heure en mer est proposée à deux groupes de touristes.  
Le premier groupe, composé de 8 adultes et de 3 enfants, paie 39,50 €. Le second, composé de 7 adultes et de 9 enfants, paie 50,50 €.  
Quel est donc le prix d'un ticket pour un adulte ? pour un enfant ?

Activités géométriques

**Exercice 1**

- 1 - Placer les points  $A(-3 ; 1)$  ,  $B(-1,5 ; 2,5)$  et  $C(3 ; -2)$  dans le repère orthonormé  $(O, I, J)$  de l'annexe 1 ci-jointe.
- 2 - Montrer que  $AC = \sqrt{45}$  .
- 3 - Sachant que  $AB = \sqrt{4,5}$  et  $BC = \sqrt{40,5}$  , démontrer que  $ABC$  est un triangle rectangle.
- 4 - Placer le point  $D$  image de  $C$  par la translation de vecteur  $\overrightarrow{BA}$  .
- 5 - Quelle est la nature du quadrilatère  $ABCD$  ? Justifier votre réponse.

Annexe 1



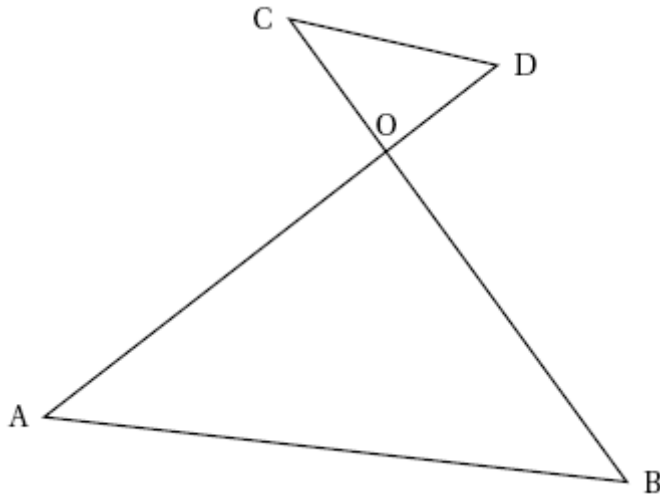
**Exercice 2**

Soit un cercle de centre  $O$  et de diamètre  $[ST]$  tel que  $ST = 7$  cm. Soit  $U$  un point de ce cercle tel que  $SU = 3$  cm.

- 1 - Faire une figure.
- 2 - Démontrer que  $STU$  est un triangle rectangle en  $U$ .
- 3 - Donner la valeur arrondie au dixième de l'angle  $\widehat{STU}$  .
- 4 - En déduire une valeur approchée au dixième de  $\widehat{SOU}$  . Justifier votre réponse.

### Exercice 3

Sur la figure ci-dessous les mesures ne sont pas respectées.



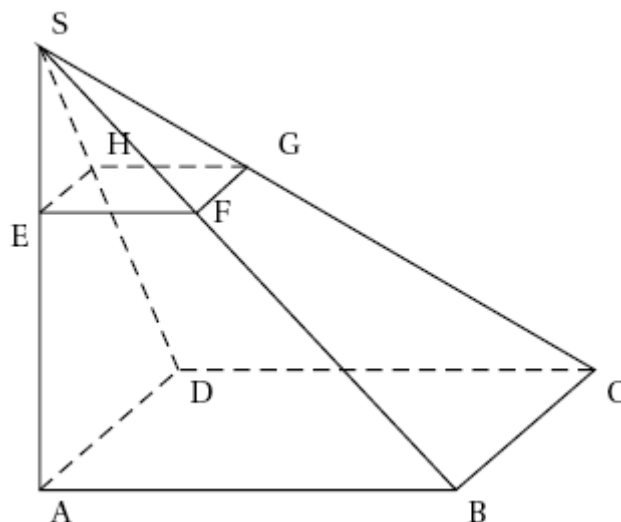
On a  $OA = 3\sqrt{3}$  cm,  $OD = 3$  cm,  $CO = 3$  cm,  $\widehat{AOB} = 60^\circ$ .

- 1 - Montrer que  $OB = 9$  cm.
- 2 - Montrer que les droites (CD) et (AB) sont parallèles.



**Problème**

Sur la figure ci-dessous,  $SABCD$  est une pyramide à base carrée de hauteur  $[SA]$  telle que :  $AB = 9$  cm et  $SA = 12$  cm. Le triangle  $SAB$  est rectangle en  $A$ .



**Partie A**

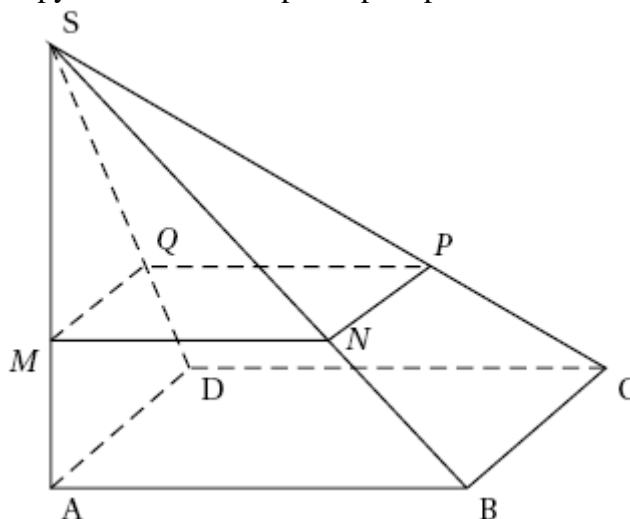
$EFGH$  est la section de la pyramide  $SABCD$  par le plan parallèle à la base et telle que  $SE = 3$  cm.

- 1 - a) Calculer  $EF$ .
- b) Calculer  $SB$ .
- 2 - a) Calculer le volume de la pyramide  $SABCD$ .
- b) Donner le coefficient de réduction permettant de passer de la pyramide  $SABCD$  à la pyramide  $SEFGH$ .
- c) En déduire le volume de  $SEFGH$ . On donnera une valeur arrondie à l'unité.

**Partie B**

Soit  $M$  un point de  $[SA]$  tel que  $SM = x$  cm, où  $x$  est compris entre 0 et 12.

On appelle  $MNPQ$  la section de la pyramide  $SABCD$  par le plan parallèle à la base passant par  $M$ .



1 - Montrer que  $MN = 0,75x$ .

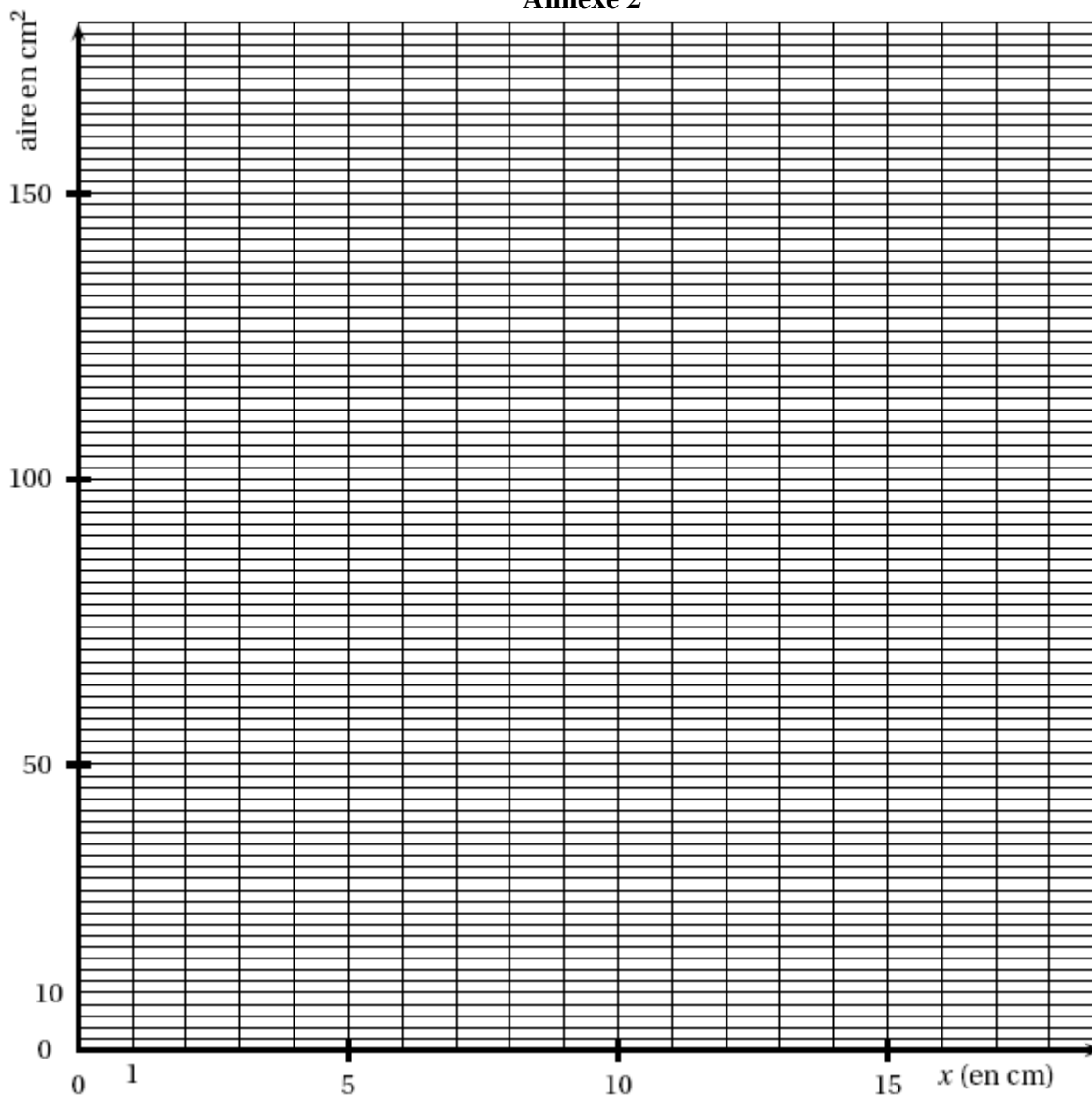
2 - Soit  $A(x)$  l'aire du carré MNPQ en fonction de  $x$ . Montrer que  $A(x) = 0,5625x^2$ .

3 - Compléter le tableau ci-dessous.

$x$ : longueur SM en cm	0	2	4	6	8	10	12
$A(x)$ : aire du carré MNPQ							

4 - Placer dans le repère du papier millimétré de l'annexe 2 les points d'abscisse  $x$  et d'ordonnée  $A(x)$  données par le tableau.

**Annexe 2**



5 - L'aire de MNPQ est-elle proportionnelle à la longueur SM ? Justifier à l'aide du graphique.

---