

Activités numériques

Exercice 1

1 - Ecrire sous la forme $a\sqrt{5}$, avec a entier:

$$A = 3\sqrt{20} + \sqrt{45} \quad B = \sqrt{180} - 3\sqrt{5}$$

2 - En utilisant les résultats de la question 1, démontrer que $A \times B$ et $\frac{A}{B}$ sont des nombres entiers.

Exercice 2

1 - Effectuer le calcul suivant et donner le résultat sous forme de fraction irréductible: $1 - \left(\frac{1}{4} + \frac{3}{4} \times \frac{4}{5}\right)$.

2 - Un propriétaire terrien a vendu le quart de sa propriété en 2001 et les quatre cinquièmes du reste en 2002.

- Quelle fraction de la propriété a été vendue en 2002 ?
- Quelle fraction de la propriété reste invendue à l'issue des deux années ?
- Quelle était la superficie de la propriété, sachant que la partie invendue au bout des deux années représente six hectares ?

Exercice 3

On considère l'expression $E = (2x + 1)^2 - 4$.

- Développer et réduire l'expression E .
- Factoriser l'expression E sous forme d'un produit de facteurs du premier degré.
- Résoudre l'équation : $(2x + 3)(2x - 1) = 0$.
- Calculer E lorsque $x = -\frac{3}{2}$, puis lorsque $x = 0$.

Exercice 4

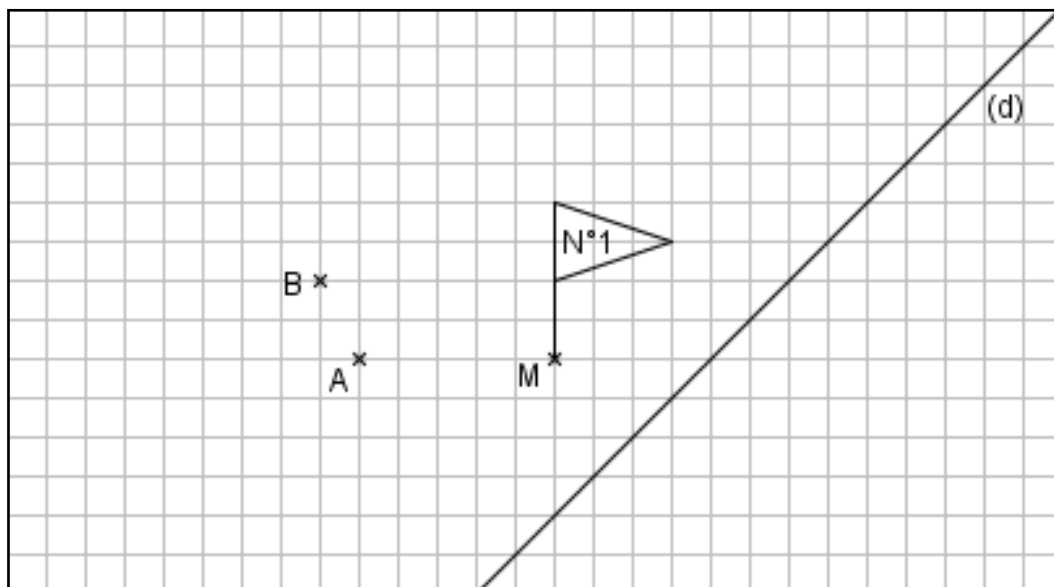
Un commerçant augmente les prix de tous ses articles de 8 %.
Un objet coûte x euros. Après avoir subi cette augmentation, il coûte y euros.

- Exprimer y en fonction de x .
 - Un lecteur de DVD coûte, avant augmentation, 329 euros. Combien coûtera-t-il après ?
 - Un téléviseur coûte, après augmentation, 540 euros. Combien coûtait-il avant ?
-

Activités géométriques

Exercice 1

Sur un quadrillage constitué de carrés, on a placé une droite (d), trois points (nommés A, B et M), une figure qui est en forme de fanion et est numérotée 1.



- 1 - a) Construire l'image de la figure 1 par la symétrie d'axe (d); numéroter 2 la figure obtenue.
 - b) Construire l'image de la figure 1 par la rotation de centre M et d'angle 90° dans le sens des aiguilles d'une montre; numéroter 3 la figure obtenue.
 - c) Construire l'image de la figure 1 par la symétrie de centre A ; numéroter 4 la figure obtenue.
 - d) Construire l'image de la figure 4 par la symétrie de centre B ; numéroter 5 la figure obtenue.
- 2 - Par quelle transformation géométrique peut-on passer directement de la figure 1 à la figure 5 ? Préciser l'élément caractéristique de cette transformation.

Exercice 2

Dans un repère orthonormé (O, I, J) on considère les points: $A(-2 ; 1)$; $B(-1 ; 3)$; $C(5 ; 0)$.

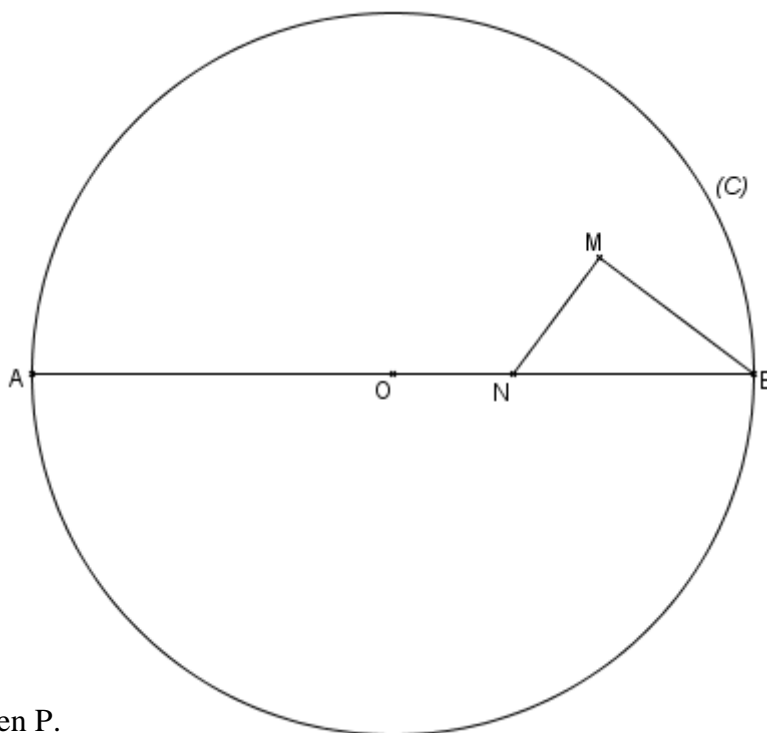
- 1 - Placer ces points dans le repère (O, I, J).
- 2 - Démontrer que la valeur exacte de AB est $\sqrt{5}$.
- 3 - On admet dans la suite de l'exercice que: $AC = 5\sqrt{2}$ et $BC = 3\sqrt{5}$.
Démontrer que le triangle ABC est rectangle en B.
- 4 - On appelle K le milieu de [AC]. Calculer les coordonnées de K.
- 5 - On appelle D le point tel que le quadrilatère ABCD est un rectangle. Placer D dans le repère, puis calculer ses coordonnées.

Problème

On donne:

- un cercle (C) de centre O et de rayon 6 cm;
- un diamètre $[AB]$ de ce cercle (C) ;
- le point N du segment $[OB]$ tel que $BN = 4$ cm;
- le point M situé à 3,2 cm de B
tel que le triangle BMN est rectangle en M .

La figure suivante n'est pas en vraie grandeur.



1 - a) Calculer la longueur du segment $[MN]$.

b) Calculer la mesure de l'angle \widehat{MBN}
(arrondir à un degré près).

La droite (BM) recoupe le cercle (C) en P .

2 - a) Démontrer que le triangle BPA est rectangle en P .

b) En déduire que les droites (PA) et (MN) sont parallèles.

3 - On sait maintenant que le triangle BPA est un agrandissement du triangle BMN .

a) Calculer le coefficient d'agrandissement.

b) Calculer BP .

c) Calculer l'aire du triangle BMN et en déduire l'aire du triangle BPA .

4 - Soit E le milieu de $[BN]$. Démontrer que les droites (PO) et (ME) sont parallèles.

5 - La droite (PO) recoupe le cercle (C) en K et la droite (PN) coupe la droite (BK) en I .

On sait que lorsqu'un point appartient à une médiane d'un triangle et est situé aux deux tiers de cette médiane en partant du sommet, alors ce point est le centre de gravité du triangle.

Ecrire le rapport $\frac{BN}{BO}$ sous forme d'une fraction irréductible, puis démontrer que I est le milieu du segment $[BK]$.